

令和3年3月19日

保護者 各位

にじ色の海こども園
園長 戎浦 直幸

保護者評価の結果について

心地よく吹く春の風、淡いピンクの花々、膨らみ始めた芽、新たな喜びの季節を迎えました。柔らかな春の風を休いっばいに感じながら育ちゆく子どもたちの瞳は本当に純粋に輝いています。子どもたちの未来にたくさんの幸福が訪れますようにと願う気持ちになります。

にじ色の海こども園では、「自ら選択し、工夫して努力し、責任をもって取り組む、生きる力を育てる」「自分と周りの人を大切に、自分の心に挑戦していく、きらり輝いた心をもった子どもたちを育てる」を理念として様々な活動に取り組んでいます。その活動の質を更に高め、充実させていくために、先日保護者の皆様に評価をお願いいたしました。お忙しい中に大変申し訳ありませんでしたが、大勢の皆様にご回答をいただき感謝しております。誠にありがとうございました。

本日はその評価の結果を報告させていただきます。職員とのミーティングを重ね、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、子どもたちの未来のために私たちが取り組んでいくことを今後更に話し合い考えていこうと思います。「保護者評価」の結果を基に、にじ色の海こども園の職員の質、子どもたちへの保育・教育の質を更に高めていきたいと思っています。

総評としましては、園に対しての各評価項目で、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせますとほとんどの項目が90%台でした。保護者の皆様に支えられていることを実感しながら頑張っていきたいと思っています。しかしながら「どちらかといえばがついている評価が含まれており、「そう思わない」と感じられている方もいらっしゃるわけですので、今後も気を抜くことなく「そう思う」が増えていくように職員一同研鑽を重ね取り組んでいきたいと思っています。

また、記述でのご意見も賜りました。

「安心して仕事に行けます。全保育園がこのような雰囲気だといいなあとと思っています。」「本当ののびのび保育で、外で遊ぶことで病気にもなりにくいし、毎日楽しく元気に通ってくれる姿を見て安心しています。先生方の笑顔と優しさが子どもに伝わっているのだと感じます。」「園での様子を毎日こまかく話してくれます。楽しんでいるようです。」「ホームページの更新を楽しみにしています。」「いつもありがとうございます。」等、励みになるお言葉をいただき、更にやりがいをもって取り組む糧となりました。そして園のことを思っていたいただき、「感染症防止対策」「余裕のある職員配置」「準備物等の連絡方法」「おやつについて」等、ありがたいご意見もたくさん賜りました。

改善できることは既に始めておりますが、皆様からのご意見を参考にして、今後更に改善を図っていきたく思っております。まだまだ至らない点もあるかとは思いますが、「子どもたちの最善の利益」となるように、保護者の方々と連携を取り合い、**保育・教育の質の向上**を目指して参りたいと思っております。

子育てとはロマンに満ちた最高の喜びであるということを確かなものにしていく上で、園と家庭とは共に協力し合いながら、子どもの健やかな成長という共通の願いの実現のために日々邁進していきたく思っております。またご意見等ございましたら、いつでもお話しく下さい。今後ともどうぞよろしく願いいたします。



0～2歳児保護者評価集計結果

※評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえば思わない D：そう思わない

| あなたのお子さんは何歳ですか。 | | ()0歳児 | ()1歳児 | ()2歳児 | | |
|--|----------------------------------|--------|--------|--------|---|----|
| 評価項目 | 評価内容 (右の欄の当てはまるA～Dに○をお願いします) | A | B | C | D | 計 |
| 保育方針・目標 | 保護者に保育方針や目標を分かりやすく伝えている。 | 17 | 8 | | | 25 |
| | 保育者が連携協力して保育に取り組んでいる。 | 20 | 5 | | | 25 |
| 活動内容 | 家庭的な温かい雰囲気での保育に努めている。 | 16 | 9 | | | 25 |
| | 子ども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている。 | 19 | 6 | | | 25 |
| | 子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | 外遊びやリズム遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。 | 17 | 8 | | | 25 |
| | あなたの子どもは、園での生活を楽んでいるようである。 | 22 | 3 | | | 25 |
| 心の育ち | 子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。 | 16 | 9 | | | 25 |
| | 子どもが生き物や植物を大切にしようとする心を育てようとしている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | 友達と仲良くする気持ちを育てようとしている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | してはいけないことなど、ルールを覚える態度を育てようとしている。 | 17 | 8 | | | 25 |
| 支援内容方法 | 笑顔で、子どもの目線にたって話しかけている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | 子どもに温かい言葉遣いや優しい態度で接している。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるように育てている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| 安全・環境整備 | 遊具・施設等の安全や事故防止に努めている。 | 17 | 7 | 1 | | 25 |
| | 子どもが室内で安心して生活できるように、清潔にしている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。 | 20 | 5 | | | 25 |
| | 子どもにとって楽しんで遊べる環境をつくっている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | 保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。 | 15 | 10 | | | 25 |
| 食 事 | 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。 | 18 | 6 | | | 24 |
| | 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | あなたの子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。 | 19 | 6 | | | 25 |
| 職員の服務 | 職務にふさわしい身なり、節度ある行動・態度がとれている。 | 17 | 7 | | | 24 |
| 情報管理・発信 | 手帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。 | 18 | 7 | | | 25 |
| | 文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。 | 19 | 6 | | | 25 |
| | プライバシーを侵害する情報を発信していない。 | 21 | 4 | | | 25 |
| | 子どもや園に関する守らなければならない事項を漏らしていない。 | 20 | 5 | | | 25 |
| 家庭・地域 | 保護者の意見や相談を聞きやすい体制を取っている。 | 17 | 8 | | | 25 |
| 一時預かり保育 | 一時預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。 | 17 | 7 | | | 24 |
| 子育て支援 | 就園前の子どもたちが参加しやすい取り組みをしている。 | 19 | 6 | | | 25 |
| その他でありましたらお書きください。(対応の必要な方は名前を書いて頂いてよろしいでしょうか) | | | | | | |

【 にじ色の海こども園 3～5歳児保護者評価集計結果 】

評価の欄 A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえば思わない D：そう思わない

| あなたのお子さんはどの年齢ですか。 | | ()3歳児 | ()4歳児 | ()5歳児 | | |
|--|---------------------------------|--------|--------|--------|---|----|
| 評価項目 | 評価内容 (右の欄の当てはまるA～Dに○をお願いします) | A | B | C | D | 計 |
| 教育方針・目標 | 保護者に教育方針や教育目標を分かりやすく伝えている。 | 15 | 19 | 3 | | 37 |
| | 教職員が連携協力して活動に取り組んでいる。 | 17 | 12 | 7 | 1 | 37 |
| 活動内容 | 子どもの遊びや生活の充実に努めている。 | 23 | 12 | 1 | 1 | 37 |
| | 保育の中で様々な体験活動を取り入れている。 | 28 | 8 | | 1 | 37 |
| | 工夫をして行事の充実に取り組んでいる。 | 22 | 14 | | 1 | 37 |
| | 子ども一人一人の個性(良さや可能性)を大切にしている。 | 21 | 11 | 5 | | 37 |
| | 子どもが自ら考えて遊びに取り組もうとする気持ちを育てている。 | 21 | 15 | 1 | | 37 |
| | 外遊びや運動遊び等で楽しく体力をつける工夫をしている。 | 25 | 10 | 1 | 1 | 37 |
| | あなたの子どもは、園に行くことを楽しみにしている。 | 22 | 10 | 3 | 2 | 37 |
| 礼儀・心の教育 | 子どもが礼儀正しくなるように育てようとしている。 | 16 | 13 | 7 | 1 | 37 |
| | 子どもが命を大切にしようとする心を育てようとしている。 | 20 | 16 | | 1 | 37 |
| | 思いやりの心や感謝の気持ちを育てようとしている。 | 17 | 17 | 2 | 1 | 37 |
| | してはいけないことなど、ルールを守る態度を育てようとしている。 | 18 | 14 | 4 | 1 | 37 |
| | あなたの子どもは、自らあいさつをしようと心がけている。 | 13 | 15 | 9 | | 37 |
| 指導内容方法 | 笑顔で、子どもに温かい言葉遣いや態度で接している。 | 19 | 15 | 3 | | 37 |
| | ほめながら、子どもの意欲や自信を育てるようにしている。 | 20 | 14 | 3 | | 37 |
| | 子どもの良さや努力を公平に評価している。 | 20 | 15 | 2 | | 37 |
| 安全・環境整備 | 遊具・施設等の安全や事故防止に努めている。 | 14 | 16 | 5 | 2 | 37 |
| | 室内で安心して生活できるように清潔にしている。 | 16 | 18 | 2 | 1 | 37 |
| | 地震・火災・不審者等危機管理に関する対策を行っている。 | 23 | 10 | 3 | 1 | 37 |
| | 保護者にとって親しみやすい環境をつくっている。 | 21 | 11 | 5 | | 37 |
| | あなたの子どもは、自然の中で遊ぶことを楽しみにしている。 | 26 | 10 | | 1 | 37 |
| 食 事 | 子どもが楽しく食事をする環境づくりに努めている。 | 22 | 14 | 1 | | 37 |
| | 活動の中で子どもが食べ物について考える態度を育てている。 | 19 | 15 | 2 | 1 | 37 |
| | 子どもの成長やアレルギー等健康状態に応じた食事を考えている。 | 18 | 17 | | 1 | 36 |
| | あなたの子どもは、ランチの時間を楽しみにしている。 | 17 | 18 | | 2 | 37 |
| 研究・研修 | 保育内容について研究・研修し、それを日常に生かしている。 | 12 | 16 | 3 | 1 | 32 |
| 職員の服務 | 職務にふさわしい身なり、節度ある行動・態度がとれている。 | 21 | 14 | | 2 | 37 |
| 情報管理・発信 | 手帳や便りでは保護者の立場を考えて適切な内容を伝えている。 | 16 | 17 | 1 | 3 | 37 |
| | 文書や会話を通して、子どもや園の情報を発信している。 | 20 | 13 | 3 | 1 | 37 |
| | 保護者に行事や参観等に参加しやすいようにしている。 | 18 | 17 | 2 | | 37 |
| | プライバシーを侵害する情報を発信していない。 | 23 | 13 | | 1 | 37 |
| | 子どもや園に関する守らなければならない事項を漏らしていない。 | 21 | 15 | | 1 | 37 |
| 家庭・地域 | 家庭や地域と協力しながら活動を進めている。 | 21 | 14 | 1 | 1 | 37 |
| | 保護者や地域からの意見や相談を聞きやすい体制を取っている。 | 19 | 14 | 3 | 1 | 37 |
| | あなたの子どもは、家庭で友達や先生、活動内容についての話をする | 20 | 12 | 4 | 1 | 37 |
| 預かり保育 | 預かり保育を受け入れやすい体制を取っている。 | 15 | 15 | 4 | | 34 |
| | 預かり保育の活動内容の充実に図っている。 | 14 | 15 | 5 | | 34 |
| 子育て支援 | 保護者同士が子育てについて相談しやすい場を設けている。 | 14 | 17 | 5 | | 36 |
| | 就園前の子どもたちが参加しやすい取り組みをしている。 | 17 | 17 | | 1 | 35 |
| その他でありましたらお書きください。(対応の必要な方は名前を書いて頂いてよろしいでしょうか) | | | | | | |